



## **SARA SARIA**

**Inhaberin “Gewürze der Welt”, Graz**

Didaktisierungen für den Unterricht  
Deutsch als Fremdsprache.

Ab der 9. Schulstufe.

# SARA SARIA

Inhaberin “Gewürze der Welt”, Graz



Sara Saria lebt seit fünf Jahren in Graz. Seit März 2018 betreibt sie am Lendplatz das Geschäft „Gewürze der Welt“, in dem es neben ausgewählten reinen Gewürzen aus aller Welt, Nüsse, getrocknete Früchte und hauseigene Gewürzmischungen gibt. Das Handwerk dazu lernt die gebürtige Syrerin von ihrem Vater. Der Lendplatz ist für sie ein guter Ort für ihr Geschäft, vor allem mit dem lebendigen Bauernmarkt, der regelmäßig gegenüber stattfindet.

Einen kurzen Portraitfilm über Sara Saria gibt es unter:

[www.creativeaustria.at/sara-saria](http://www.creativeaustria.at/sara-saria)

Die nachfolgenden Didaktisierungen beziehen sich auf dieses Portrait.

## Video: Sara Saria / „Gewürze der Welt“

### Aufgabe 1, „Gewürze der Welt “

(ab Niveau A1)



### Aufgabe 1

#### Gewürze deiner Heimat

Beschreibe

5 wichtige Gewürze deiner Heimat:

salzig, sauer, scharf, bitter oder süß?

Gewürz

salzig, sauer, scharf, bitter oder süß?

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aufgabe 1a, Wie würzt du deine Speisen?

Bildet Teams von 2 Personen. Erkläre deiner Partnerin / deinem Partner, mit welchen Gewürzen du deine Lieblings Speisen würzt. Schreibt gemeinsam Sätze über eure Lieblings Speisen.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

## Aufgabe 2, im Geschäft

Du kaufst bei Sara Saria im Laden „Gewürze der Welt“ ein.

**Du möchtest Humus zubereiten.** Du hast ein Rezept, auf dem die Zutaten stehen. Welche Zutaten kannst du bei Sara kaufen?

Spielt im 2er-Team das Gespräch. Dann schreibt das Gespräch auf.



### Humus

- 250 Gramm eingeweichte Kichererbsen
- 200g Tahin-Paste
- eine Zehe Knoblauch, fein gehackt
- Kreuzkümmel
- Saft einer halben Zitrone
- Salz und Pfeffer
- 1 Bund glatte Petersilie
- Paprikapulver

## Aufgabe 2a, Einladung

Nach deinem Einkauf bei Sara Saria kaufst du Brot beim Bäcker. Dort triffst du einen Freund. Du erzählst ihm, dass du Humus zubereiten wirst. Du **lädst ihn ein, zum Essen** zu kommen.  
Spiel den Dialog mit deinem Sitznachbarn / mit deiner Sitznachbarin!

## Aufgabe 2b, Zusammen schmeckt es am besten!

Du hast alles für das gemeinsame Essen vorbereitet. Endlich kommt dein Freund.

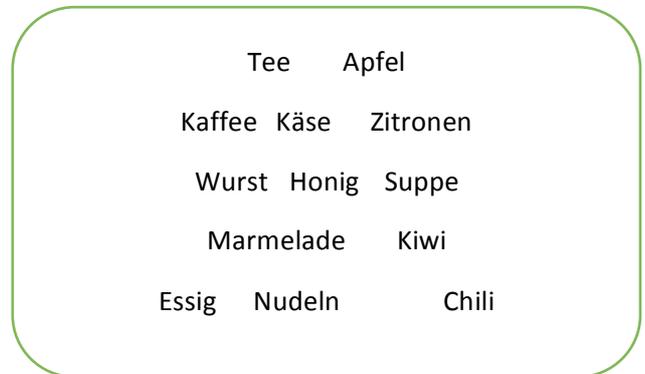
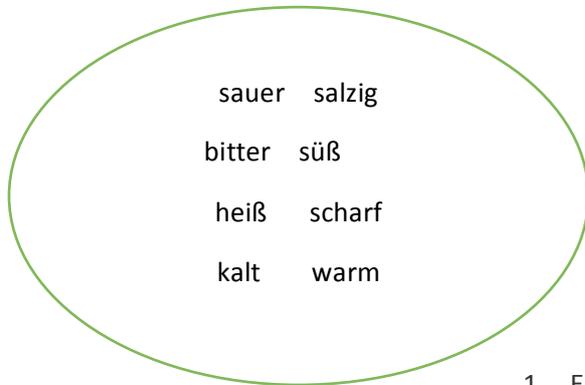
Spiel den Dialog mit deinem Sitznachbarn / mit deiner Sitznachbarin!

**Aufgabe 3, Wie schmeckt es? Bilde Sätze!**

(ab Niveau A1)

Verbinde die Adjektive mit den Nomen. Dann schreibe Sätze.

Sprecht in der Gruppe darüber, was ihr mögt und was ihr nicht mögt.



1. Eine

Zitrone schmeckt sauer.

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Aufgabe 3a, Was in keiner Küche fehlen darf! Ordne zu!**

(ab Niveau A2)



Welche Gewürze kennst du?

Mit welchen Gewürzen kochst du gerne?

Sprecht in der Gruppe!

**Aufgabe 4, Redewendungen – Was ist damit gemeint?**

(ab Niveau B2)

Lies die Redewendungen und erkläre sie mit deinen eigenen Worten.

„Der Duft eines Pfannkuchens\* bindet mehr ans Leben als alle philosophischen Argumente.“ (Georg Christoph Lichtenberg, 1742 – 1799)

(in Österreich „Palatschinke)

---

---

---

---

„In der Kürze liegt die Würze.“

---

---

---

---

„Abwechslung ist die Würze des Lebens.“

---

---

---

---

#### **Aufgabe 4a, Ein Spruch für das Leben**

- ✓ Bilde Teams von 4 Personen. Wählt eine Redewendung aus!
- ✓ Sprecht über die Bedeutung und den Sinn der Redewendung.
- ✓ Sammelt verschiedene Ideen und Meinungen.
- ✓ Überlegt auch, wie dieser Spruch sinngemäß in eurer Muttersprache heißt oder heißen könnte.
- ✓ Gestaltet zusammen ein Plakat und vermittelt eure Botschaft an die Gruppe.

## Aufgabe 5, Am Lendplatz

(ab Niveau A2 / B1)

Lies den Text über den Lendplatz.

Kommt der Bauer in die Stadt, dann gibt es köstliche Dinge zu kaufen. Am rechten Murufer findet man auf dem Markt am Lendplatz einen der vielen charmanten Bauernmärkte der Stadt. Hier bieten keine Händler, sondern die Bauern selbst ihre Köstlichkeiten feil. Und man füllt glücklich seinen Einkaufskorb mit knusprigem Bauernbrot, Speck und Selchwürsten, Fisch, Fruchtsäften, frischen Blumen, Obst und Gemüse. Öffnungszeiten: Mo – Sa, 6.00 – 13.00 Uhr.

### Aufgabe 5a, Besuch am Markt

Du möchtest mit einer Freundin zum Bauernmarkt am Lendplatz gehen. Sprecht zu zweit einen Dialog!

### Aufgabe 5b, Besuch am Markt

Du befindest dich in Graz am Hauptplatz. Du möchtest zum Lendplatz gehen, um in Sara Sarias Geschäft einzukaufen. Du fragst einen Grazer nach dem Weg. (Schau zur Hilfe am Stadtplan nach) Spielt den Dialog zu zweit.

### Aufgabe 5c, Besuch am Markt

Du machst ein paar Tage Urlaub in Graz. Gestern hast du den Lendplatz entdeckt. Du bist begeistert von den vielen Geschäften, Cafés und dem Bauernmarkt. Du schreibst einer Freundin eine Mail!



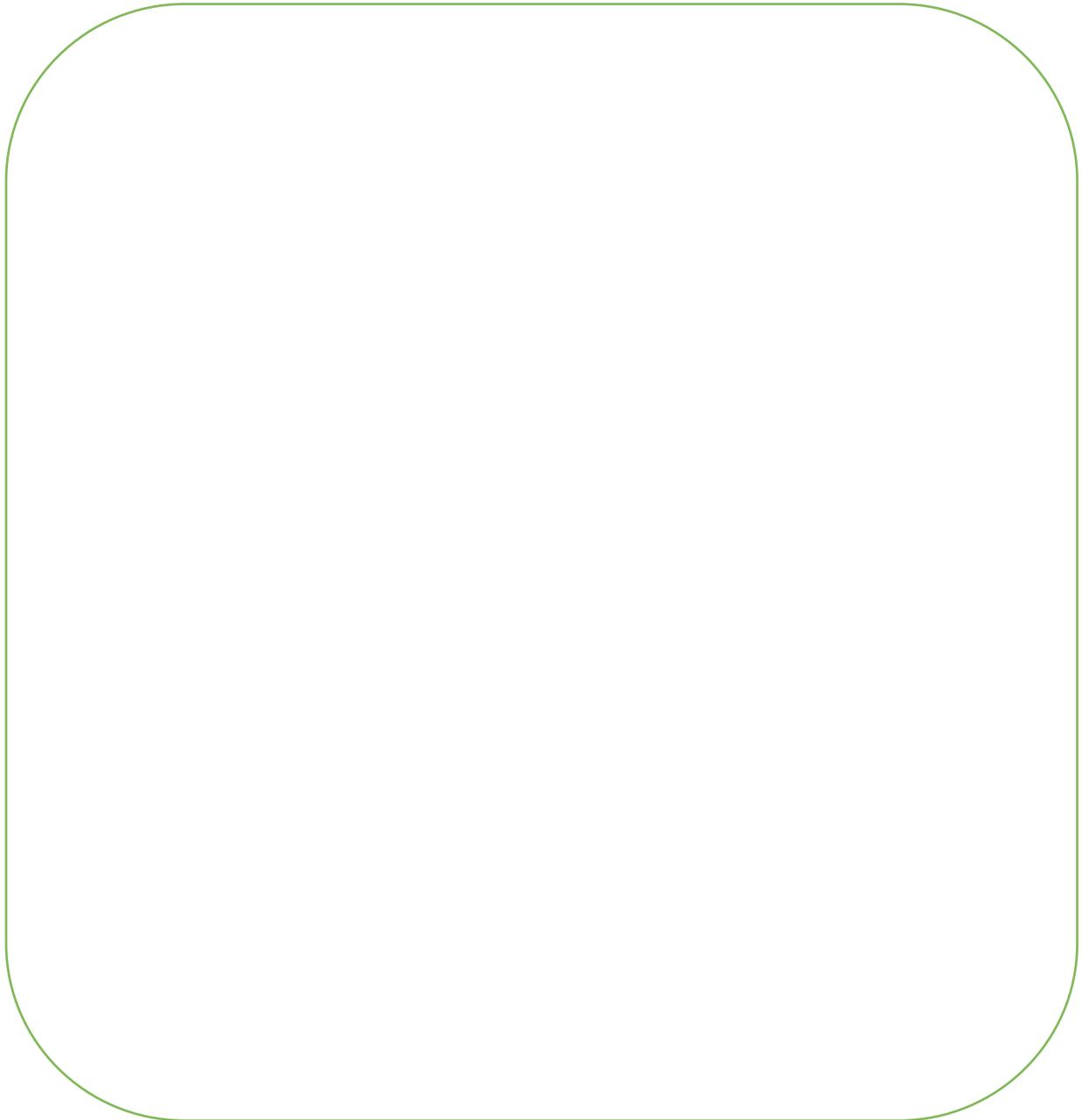
### Aufgabe 6, Bilder vom Markt

Wähle eines der Bilder auf Seite 5!



Welches Bild inspiriert dich? Welches Bild erzählt dir eine Geschichte?

Schreibe, ausgehend von diesem Bildimpuls einen Text. Das Bild dient nur als Impuls. Du bist völlig frei! Schreibe wenn möglich ohne Absetzen für mindestens 4 Minuten.



### Aufgabe 6a, Bilder vom Markt

Lies deinen Text nun nochmal durch. Finde 3 Wörter in deinem Text, die dir besonders wichtig erscheinen.

Schreibe diese drei Wörter hier auf:

- 1.
- 2.
- 3.

### Aufgabe 6b, Bilder vom Markt

Schreibe ein Elfchen! Mit den ausgewählten Wörtern kannst du nun ein Elfchen schreiben.

Das Elfchen ist ein Gedicht, das aus 11 Wörtern besteht.

#### Anleitung

Zeile 1: ein Wort – eine Farbe oder eine Form

Zeile 2: zwei Wörter – etwas, das diese Farbe oder diese Form hat

Zeile 3: drei Wörter – wo sich dieses etwas befindet

Zeile 4: vier Wörter – einfach weiter schreiben ....

Zeile 5: ein Wort – Abschluss / Schlusspunkt / ein Wort, das „sitzt“

#### Beispiel

**markttag**

**meine seele**

**der vogellärm spielt**

**früh morgens alle schlafen**

**stadtleben**



## **Mediendidaktisierungen für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache**

Die Reihe CREATIVE AUSTRIA – KULTURVERMITTLUNG & LANDESKUNDE ist ein Projekt im Rahmen der Kooperationsplattform CREATIVE AUSTRIA und stellt Unterrichtsmaterialien für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache und in anderen Unterrichtsfächern zu aktuellen zeitgenössischen Themen der österreichischen Kultur- und Kreativszene bereit.

Die Didaktisierungen werden in Zusammenarbeit und mit wissenschaftlicher Beratung durch das Fachdidaktikzentrum der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Karl-Franzens-Universität Graz erstellt.

### **Didaktisierung und Redaktion:**

Mag. Mirijam Bräuer

### **In Zusammenarbeit mit:**



Fachdidaktikzentrum  
der GeWi-Fakultät Graz

### **Medieninhaber und Verleger:**

CREATIVE AUSTRIA  
BSX – Schmolzer GmbH  
T. + 43 / 316 / 766 700 – 0  
office@bsx.at  
www.bsx.at  
www.creativeaustria.at

© Alle Rechte an den didaktisierten Materialien vorbehalten. Für die Unterrichtseinheiten benötigte Filme Dritter können für den jeweiligen Einsatzzweck beim Verlag gesondert bezogen werden.  
Vorbehaltlich Satz- und Druckfehler.